

Organización de las Mujeres Jóvenes
Estaca de Toa Baja

Guía para la Enseñanza de las Mujeres Jóvenes

La enseñanza es el llamamiento más importante en la Iglesia y como tal, debemos constantemente mejorar nuestros métodos de enseñanza. Las mujeres jóvenes son hijas especiales de nuestro Padre Celestial y merecen tener clases de calidad y llenas de Espíritu. La Presidencia General de las Mujeres Jóvenes ha creado una guía para la enseñanza de las Mujeres Jóvenes y aquí compartimos con ustedes los puntos más importantes del mismo. Les recomendamos que utilicen el manual “La Enseñanza, el llamamiento más importante” para obtener información más detallada.

I Título y número de la clase

1 Principio

a ¿Cuál es el principio (o principios) del evangelio que se enseñarán?

b Cómo encontrar los principios de una Lección:

- Lee el objetivo de la lección.
- Busca palabras claves en el objetivo.
- Lee los subtemas o títulos de las secciones.
- Lee las escrituras que aparecen a través de la lección.
- Una vez hayas hecho estos pasos, puedes escribir los principios de la lección en una oración fácil de entender.

2 Necesidades

a ¿Cuáles son las necesidades que tienen las mujeres jóvenes en cuanto a este principio? (Anota los nombres y sus necesidades individuales)

b Preguntas para guiar tu análisis:

- ¿Qué necesitan saber mis mujeres jóvenes sobre este principio?
- ¿Cómo este principio ayudará a mis mujeres jóvenes con los retos con los cuales se están enfrentando?

3 Recursos

a Manual: Lee y ora sobre la lección con tiempo.

b Escrituras: ¿Cuál usaré?

c Encontrando escrituras apropiadas:

- Guía para el estudio de las escrituras.
- El Progreso Personal: usa el índice para buscar temas relacionados a la lección.
- Lee un valor relacionado con la lección para encontrar escrituras adicionales.
- Utiliza “Para la fortaleza de la Juventud”.

- Lee “Leales a la fe”.
 - Los “Himnos” tienen escritas útiles para la lección.
- d** Materiales aprobados: (Liahona, New Era, Leales a la fe, otros)

- Liahona de Mayo y Noviembre:
 - ◆ Estas proveen una guía con ideas adicionales para actualizar las lecciones con discursos o artículos actuales.

4 Preparación

- a** ¿Qué haré para prepararme espiritualmente?

- b** Preguntas para guiarte en tu preparación:

- ¿Cómo están mis oraciones?
- ¿Necesito ayunar por un propósito en particular?
- ¿Necesito enmendar una relación?
- ¿Necesito arrepentirme por algo que haya hecho a fin de tener el Espíritu Santo conmigo?
- ¿Cómo las bendiciones del templo me ayudan a prepararme?

5 Compromiso

- a** ¿Cómo puedo comprometer a las mujeres jóvenes en el aprendizaje?

- ¿Qué preguntas haré?

- ¿Qué métodos usaré?

- ¿Qué experiencia personal compartiré?

- Preguntas que te ayudarán a comprometer a las Mujeres Jóvenes:
 - ◆ “¿Qué significa esto para ti?”
 - ◆ “¿Cómo esta escritura (o relato o principio) se relaciona con tu vida?”
 - ◆ “¿Cómo puedes aplicar esta enseñanza en tu hogar?”
 - ◆ “¿Cómo te sientes sobre esto?”
- Métodos que puedes usar:
 - ◆ Papel y lápiz
 - ◆ “Brainstorming” (lluvia de ideas)
 - ◆ Discusiones
 - ◆ Juegos
 - ◆ Música
 - ◆ Laminas
 - ◆ Preguntas
 - ◆ Juego de roles (imitaciones)

6 Hazlo

a ¿Qué harán mis mujeres jóvenes como resultado de la lección?

b ¿Qué pueden hacer las mujeres jóvenes ahora? Al identificar ideas para aplicar los principios, pregúntate lo siguiente:

- ¿Cuál sería un comportamiento que una mujer joven puede cambiar esta semana como resultado de esta lección?
- ¿Qué retos o asignaciones puedo darle a mi clase?
- ¿Cómo una mujer joven puede utilizar su diario o sus escrituras para fortalecer su conocimiento de este principio?

c Usando El Progreso Personal: ¿Las mujeres jóvenes entienden que El Progreso Personal les ayuda a vivir los principios que aprenden en la clase? Como líder puedes ayudarlas a identificar o sugerir Experiencias o Proyectos con un valor que se relacionen con el principio que se enseñó en la clase.

- Utiliza el índice de El Progreso Personal para temas relacionados con tu lección.
- Lee las Experiencias o Proyectos con un valor y determina cuál se relaciona con tu lección y ayuda a las jóvenes identificarlas.

d Usando “Para la fortaleza de la Juventud”: ¿Las mujeres jóvenes saben que “Para la fortaleza de la Juventud les ayuda a vivir los principios que aprendieron en la clase? Como líder puedes sugerirles las normas de “Para la fortaleza de la Juventud” y cómo se relacionan con los principios mostrados en clase.

- Utiliza el índice para buscar normas relacionadas con tu lección.
- Luego de leer la norma seleccionada, ayuda a las jóvenes a identificar qué pueden hacer como resultado de esta lección.

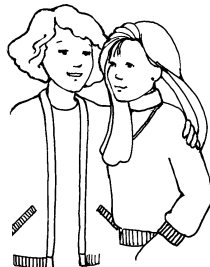
7 Testifica

a ¿Cuál es mi testimonio personal sobre este principio que puedo compartir?

- Debemos testificar que lo que enseñamos es verdad.

II Conclusión

Tus mujeres jóvenes serán “nutridas con la buena palabra de Dios” a medida que enseñas por el Espíritu.



“Tus llamamientos sagrados te dan el derecho divino de la inspiración. Con seguridad búscalo. Donde sea que vivas en el mundo, en la rama más pequeña o en el barrio más grande, un distrito con problemas o una estaca completamente organizada, tú tienes el derecho de ser guiada en el cumplimiento de tu llamamiento inspirado para atender mejor las necesidades de aquellos a quienes sirves” (Richard G. Scout, Capacitación Mundial de Líderes, Enero 10, 2004,8).